

ΘΕΜΑ: ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ ΤΩΝ ΚΩΦΩΝ ΚΑΙ ΒΑΡΗΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ- ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Αξιότιμη κυρία Υπουργέ,

Είμαστε γονείς κωφών και βαρήκων παιδιών.

Στα 35 χρόνια λειτουργίας του Συλλόγου μας, έχει καταβληθεί κάθε προσπάθεια υποστήριξης και ενσωμάτωσης των παιδιών μας στην κοινωνία. Έχουν γίνει αγώνες προκειμένου να μπορέσουν να αποκτήσουν προφορικό λόγο έτσι ώστε να μπορούν να φοιτήσουν στο σχολείο της γειτονιάς, να επικοινωνήσουν με ακούντες συγγενείς και φίλους, να μιλήσουν και να γράψουν στην μητρική τους γλώσσα που είναι η ελληνική, αλλά και να σπουδάσουν. Είναι ένας δρόμος πολύ κουραστικός, δύσκολος και αντίξοος, είναι μια υπερπροσπάθεια που έχει όμως καρπούς που αποδίδουν. Τα περισσότερα παιδιά με τη σωστή λογοθεραπευτική παρέμβαση, τη χρήση ακουστικών βαρηκοΐας, κοχλιακών εμφυτευμάτων και την εξέλιξη της τεχνολογίας έχουν καταφέρει να αποκτήσουν λόγο και να επικοινωνούν με λιγότερο ή περισσότερο καλή άρθρωση. Είναι μια συνεχής προσπάθεια, μια πολύ απαιτητική και δύσκολη καθημερινότητα την οποία βιώνουν τα παιδιά μας τόσο στο χώρο της εκπαίδευσης όσο και στις κοινωνικές τους δραστηριότητες.

Η πανδημία και οι συνέπειες της, επιδείνωσαν την κατάσταση καθώς τα παιδιά μας, κλήθηκαν να ανταπεξέλθουν σε μια πολύ πιο δύσκολη κατάσταση διότι η χρήση της μάσκας δυσχεραίνει την επικοινωνία, καθώς αλλάζει την ένταση και την χροιά της φωνής του ομιλητή και επιπλέον καλύπτει τα χείλη. Το πρόβλημα πολλαπλασιάζεται στο απαιτητικό εκπαιδευτικό περιβάλλον στο οποίο υπάρχουν κι άλλες πηγές ήχου και θορύβου. Υπάρχει τρομερή δυσκολία στην κατανόηση και παρακολούθηση του μαθήματος. Δημιουργείται, επίσης, δυσκολία στις διαπροσωπικές σχέσεις τόσο με τους εκπαιδευτικούς όσο και τους υπόλοιπους σπουδαστές. Μόνο όποιος βιώνει κάτι τέτοιο είναι σε θέση να αντιληφθεί τη δυσκολία μιας τέτοιας κατάστασης. Η τηλεεκπαίδευση είναι μια επιπλέον στρεσογόνο διαδικασία καθώς και πάλι υπάρχουν σοβαρά ζητήματα με τον ήχο και την κατανόηση.

Σχετικά με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι κωφοί-βαρήκοοι φοιτητές θα θέλαμε να προτείνουμε κάποιους τρόπους με τους οποίους θα μπορούσε να βελτιωθεί η κατάσταση. Όσο νωρίτερα εφαρμοστούν, τόσο καλύτερα θα κυλήσει το επόμενο εξάμηνο και κατά συνέπεια οι επόμενες ακαδημαϊκές χρονιές.

- Η χρήση υπότιτλων (speech to text) είναι απαραίτητη προκειμένου ο λόγος των καθηγητών να αποτυπώνεται άμεσα στην οθόνη. Αυτό θα διευκολύνει τους φοιτητές τόσο στα δια ζώσης μαθήματα όπου η διδασκαλία πραγματοποιείται σε μεγάλες αίθουσες ή αμφιθέατρα, αλλά και στα διαδικτυακά μαθήματα.
- Κατά τη διάρκεια των εξ' αποστάσεως μαθημάτων είναι πολύ σημαντικό, να φαίνεται το πρόσωπο του διδάσκοντα στην κάμερα, ώστε να επιτυγχάνεται η χειλεανάγνωση.

- Να επιτρέπεται η καταγραφή των διαλέξεων για όσο διάστημα ισχύουν τα μαθήματα εξ αποστάσεως έτσι ώστε να υπάρχει δυνατότητα επανάληψης της διάλεξης ,κάτι που θα λειτουργήσει επικουρικά.
- Θα ήταν ιδιαίτερα χρήσιμη η παροχή γραπτού υλικού και σημειώσεων των διαλέξεων, έτσι ώστε να καλύπτονται όσα κενά δημιουργούνται από τις προαναφερόμενες δυσκολίες. Επιπρόσθετα, να δίνονται γραπτά οι απαντήσεις των ασκήσεων, γιατί τις περισσότερες φορές εξηγούνται προφορικά και δεν γίνονται κατανοητές.
- Είναι απαραίτητο να υπάρχει ενημέρωση των καθηγητών σχετικά με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των κωφών-βαρήκοων φοιτητών έτσι ώστε να προσαρμόζεται αντίστοιχα η διδασκαλία και ο τρόπος εξέτασης. Επίσης, οι εκπαιδευτικοί θα πρέπει να ενημερώνονται υπηρεσιακά ,αν συμμετέχει στο μάθημά τους κάποιο βαρήκοο ή κωφό άτομο. Να μην χρειάζεται ο φοιτητής ή η φοιτήτρια να ενημερώνουν έναν έναν τους διδάσκοντες.
- Σε ότι αφορά στην εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των ατόμων που πάσχουν από σοβαρές παθήσεις σε ποσοστό 5% επιπλέον των θέσεων εισακτέων η διαδικασία πρέπει να ολοκληρώνεται νωρίτερα, καθώς υπάρχει καθυστέρηση στη έκδοση των αποτελεσμάτων και δεν είναι λίγες οι φορές που χάνεται το ακαδημαϊκό εξάμηνο. Προκαλείται ανασφάλεια και αναστάτωση τόσο στα παιδιά όσο και στις οικογένειές μας. Τίθεται και σε αυτή την περίπτωση θέμα ανισότητας, καθώς τα παιδιά που συμμετέχουν στις πανελλαδικές ξεκινούν έγκαιρα την ακαδημαϊκή τους σταδιοδρομία.

Η κώφωση είναι μια φαινομενικά αφανής αναπηρία αλλά έχει πολύ σοβαρές συνέπειες για το άτομο και τη ζωή του. Οι κωφοί -βαρήκοοι έχουν ίσα δικαιώματα με κάθε άλλο πολίτη.

Για οποιαδήποτε διευκρίνιση και συνεργασία είμαστε στη διάθεσή σας!
Παρακαλούμε να απαντήσετε στο έγγραφό μας.

Σας ευχαριστούμε πολύ και ευχόμαστε μια καλή και δημιουργική χρονιά!